

**T.C**  
**KARAPÜRÇEK KAYMAKAMLIĐI**  
**MECİDİYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**Ocak/2024**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Gerbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her çarlıhamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,  
Fışkırır ruh-ı müceddedi gibi yerden na'şım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Delgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANH ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, an kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İsmail BİR  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	4
TABLolar VE ŞEKİLLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI: .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	19
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	33
EKLER: .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu .....	6
Tablo 2: Temel Bilgiler - Okul Künyesi .....	8
Tablo 3: Çalışan Bilgileri .....	9
Tablo 4: Okul Bina ve Alanları .....	10
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	11
Tablo 6: Donanım ve Teknolojik Kaynaklar .....	12
Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi .....	12
Tablo 8: Güçlü Yönler .....	15
Tablo 9: Zayıf Yönler .....	16
Tablo 10: Fırsatlar.....	16
Tablo 11: Tehditler .....	16
Tablo 12: Gelişim ve Sorun Alanları .....	17
Tablo 13: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	18
Tablo 14: Eğitim ve Öğretimde Kalite.....	18
Tablo 15: Kurumsal Kapasite.....	18
Tablo 16: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 1.1).....	21
Tablo 17: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 1.1).....	22
Tablo 18: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 2.1).....	24
Tablo 19: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 2.1).....	25
Tablo 20: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 2.2).....	26
Tablo 21: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 2.2).....	27
Tablo 22: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 3.1).....	28
Tablo 23: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 3.1).....	29
Tablo 24: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 3.2).....	30
Tablo 25: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 3.2).....	31
Tablo 26: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 3.3).....	32
Tablo 27: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 3.3).....	32
Tablo 28: Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu .....	33

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu**

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail BİR	Okul Müdürü (Başkan)	Eda KARATAŞ	Öğretmen (Başkan)
Serhat OKTAY	Öğretmen	Bekir ÇAY	Öğretmen
İbrahim SÖNMEZ	Öğretmen	Rumeysa ADIGÜZEL	Öğretmen
İdris TERZİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Selda COŞKUN	Öğretmen
Enes KILIÇKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Serdar KARADAŞ	Öğretmen
		Bülent KARADAŞ	Veli
		Yücel SELVİCAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

1955 yılında ilk kez açılan Mecidiye İlkokulu, 1986 yılında yeniden inşa edilmiş olup bugün eğitim ve öğretime devam etmektedir.

1992-1993 öğretim yılında ilköğretim okulu uygulamasına geçilmiş, okulun adı da Mecidiye ilköğretim okulu olarak değiştirilmiştir. 2012/2013 öğretim yılından itibaren ilkokula dönüşmüştür. Mecidiye İlkokulu adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Öğretmen, idareci, veli, öğrenci ve diğer paydaşlarımız için önemli olan hususlar; görev bilinci yüksek, büyüklerine karşı saygılı, küçüklerini seven, vatanına ve milletine bağlı üretken bireyler yetiştirmektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2: Temel Bilgiler - Okul Künyesi**

İli: SAKARYA		İlçesi: Karapürçek			
Adres:	Mecidiye Mh. No: 105 Karapürçek/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	40°37'26.9"N 30°32'34.8"E		
Telefon Numarası:	0264 4715089	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	733013@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://mecidiyeio.meb.k12.tr">mecidiyeio.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	733013	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1955		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	23		Erkek	3
	Toplam	52		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3: Çalışan Bilgileri**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo 4: Okul Bina ve Alanları**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>5</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>206</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>5</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>5</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>8,45</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>8,75</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1240</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>850</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>390</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>8</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	9	3	12
1/A	2	9	11
2/A	8	2	10
3/A	5	4	9
4/A	5	5	10
<b>TOPLAM</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>52</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6: Donanım ve Teknolojik Kaynaklar**

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

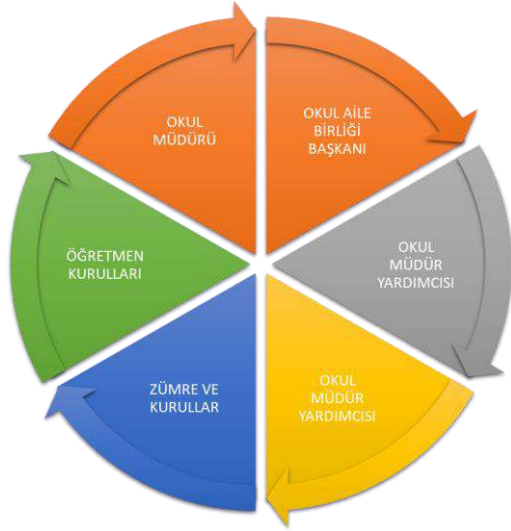
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	4250	4250
2023	13800	13800

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:****Öğretmen Anketi Sonuçları:**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz			Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Okulundan, öğretmenlerimden ve müdürümden ve arkadaşlarımdan memnunum.	Lavaboların dışarıda olması.		1	Araç ve gereçler yeterlidir.	Okulumuzun bahçesinde yetişmiş ağaç ve gölge olmadığı için dışarıda etkinlik yapılamıyor.
2	Derslerde iyi anlamak için derslerle ilgili araç gereç kullanıyoruz.	Dersler çok fazla.		2	Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	
3	Okulun içi, dışı ve tuvaletleri temiz.	Tuvalet kötü kokuyor, peçete yok.		3	Okul idaresi ve öğretmenler uyumlu çalışır.	
4	Okulun bahçesi gayet büyük ve park var.	Akıllı tahta bozuk.		4	Tüm çalışanlar görevini yerine getirir.	
5	Okulumuz güvenli ve korunaklı.			5	Adil yönetim	
6	Öğrenci sayısının az olması			6	Okul fiziki ortamı	
7	Sosyal faaliyetler yeterlidir.					

**Veli Anketi Sonuçları:**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Kalorifer	Okul soğuk, petekler zamanında ısınmıyor.
2	Tuvalet	Güvenlik hizmeti yok.
3	Güvenlik	Temizlik ve hijyen
4	Müdür ve Öğretmenler sevecen, ilgili ve yol gösterici.	
5	Eğitim.	
6	Temizlik.	
7	İletişim.	
8	Veli bilgilendirilmesine önem veriliyor.	
9	Öğrenci sayısının az olması.	
10	Müdür ve öğretmenlerin güvenilir ve anlayışlı olması	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Tablo 8: Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu sevmeleri
Çalışanlar	Çalışanların okuldaki arkadaşlık ve çalışma ortamından hoşnut olmaları,
Veliler	Velilerimizin, okula, eğitime ve çocuklarına karşı ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın fiziki anlamda yeterli olması, okul bahçesinin yeterli olması, Okulumuzun mahallenin merkezinde olması
Donanım	Donanım açısından önemli bir eksliğimizin olmaması
Bütçe	Bu konuda velilerimizin desteği vardır.
Yönetim Süreçleri	Bu konuda sıkıntımızın olmaması
İletişim Süreçleri	Bu konuda sıkıntımızın olmaması

**Tablo 9: Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Evlerde, sabit ve mobil internete erişimin yetersiz olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin okula diğer ilçelerden gelip gitmeleri
Veliler	Velilerimizin eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi küçük ve zeminde tadilat gerekiyor
Donanım	Fotokopi makinesi ihtiyacı
Bütçe	Okuldaki sosyo-kültürel faaliyetler için yeterince kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Müdür Yardımcısı ihtiyacı
İletişim Süreçleri	Arz edilen ihtiyaçlar konusunda duyarlılık gösterilmesi

## Dışsal Faktörler

**Tablo 10: Fırsatlar**

Politik	Bakanlığın eğitim öğretimi yeniden yapılandırma çalışmaları
Ekonomik	Bütçeden eğitime ayrılan payın her yıl artması
Sosyolojik	Aile eğitimlerinin artırılması
Teknolojik	Okullarda teknolojik imkanların günden güne gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde verimliliğin artması için Mevzuatın sürekli güncellenmesi
Ekolojik	Sıfır atık için, mal ve hizmet bakımından destek sağlanması

**Tablo 11: Tehditler**

Politik	Milli Eğitim Bakanının sık sık değişmesi
Ekonomik	Okullara yeterince bütçe tahsisi yapılmaması
Sosyolojik	Eğitim imkanlarının yaygınlaştırılması ve eğitim seviyesinin artırılması
Teknolojik	Teknolojik imkanların, daha çok oyun ve eğlence aracı olarak kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Yüzün altındaki öğrencisi olan ilkokullara da Müdür Yardımcısı tahsis edilmesi
Ekolojik	Foseptik çukurun kanalizasyona bağlanmamış olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

**Tablo 12: Gelişim ve Sorun Alanları**

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tablo 13: Eğitim ve Öğretime Erişim

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranını %100'e çıkarmak
3	Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını artırmak

Tablo 14: Eğitim ve Öğretimde Kalite

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.
2	Öğrencileri, İlkokul müfredatına uygun bilgi ve becerilerle donatmak,
3	Toplumun örf ve geleneklerini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
4	Okumayı, araştırmayı, bilimi ve sanatı seven bireyler yetiştirmek.

Tablo 15: Kurumsal Kapasite

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanlarda kurum kültürünü yerleşmesini sağlamak
2	Okulda güvenli ve temiz bir ortam oluşturma
3	Okulun donanım açısından eksiklerinin giderilmesi
4	Okul bahçesinin oyun alanları bakımından zenginleştirilmesi
5	Velilerle iletişimin üst düzeye çıkarılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### **VİZYONUMUZ**

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 2) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 3) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 4) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 5) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 6) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

Tablo 16: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 1.1)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,3	2	1	1	0	0
PG.1.1.5.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.6.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	0	85	90	95	100
PG.2.1.7	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.8	Veli toplantısına katılan veli oranı	75	80	85	90	95	100

## Eylemler

Tablo 17: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 1.1)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İsmail BİR	Her Yılın Ağustos Ayı
E.1.1.2	Okul Öncesi okullaşma oranı arttırılacaktır.	İsmail BİR	Her Yılın Ağustos Ayı
E.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanlarına önem verilecek.	1.Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmeni	Eylül ayının ilgili haftası (Uyum Haftası)
E.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmail BİR	Yıl Boyu
E.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ile ilgili eksiklikleri tamamlanacaktır.	İsmail BİR	Kasım 2027
E.1.1.6.	Destek Eğitim Odası kurulması ve kullanılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	İsmail BİR	Aralık 2027
E.1.1.7.	Velilere yönelik eğitimler düzenlenecek ve katılımların sağlanması yönünde tedbirler alınacaktır.	İsmail BİR	Ocak 2028
E.1.1.8.	Düzenli olarak Sınıf Veli Toplantıları yapılacak ve katılımın arttırılması yönünde tedbirler alınacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

Tablo 18: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 2.1)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	14	16	18	20	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	75	80	85	90	95	100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	75	80	85	90	95	100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	25	30	35	40	45	50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100	
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	3	4	4	4	
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	60	65	70	75	80	85
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	60	65	70	75	80	85
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	60	65	70	75	80	85



## Eylemler

**Tablo 19: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 2.1)**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Eda KARATAŞ	Yıl Boyu
E.2.1.2	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Serhat OKTAY	Kasım 2027
E.2.1.3	Öğrencilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Kasım 2027
E.2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	İbrahim SÖNMEZ	Haziran 2027
E.2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Eda KARATAŞ	Kurs Süresince
E.2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İsmail BİR	Mart 2028
E.2.1.7.1	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Selda COŞKUN	Mayıs 2028
E.2.1.7.2	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İbrahim SÖNMEZ	Mayıs 2028
E.2.1.7.3	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İbrahim SÖNMEZ	Mayıs 2028

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

Tablo 20: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 2.2)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	5	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	2	3	4	5	6	7	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	1	1	2	2	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	25	30	35	40	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.5.1: Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	0	1	1	2
		PG.2.2.5.2: Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	2	3	4	5	6
		PG.2.2.5.3: Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	2	3	4	5	6
		PG.2.2.5.4: Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	5	6	7	8	9	9
		PG.2.2.5.5: Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	0	3	4	5
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	8	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	25	30	35	40	45	50	

## Eylemler

Tablo 21: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 2.2)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.2.1	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	İbrahim SÖNMEZ	Mayıs 2028
E.2.2.2	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Eda KARATAŞ	Yıl Boyunca
E.2.2.3	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	İbrahim SÖNMEZ	Yıl Boyunca
E.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere öğrenci katılımı teşvik edilecektir.	Selda COŞKUN	Kurs Süresince
E.2.2.5	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Serhat OKTAY	Şubat 2028
E.2.2.6	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Serhat OKTAY	Haziran 2028
E.2.2.7	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Eda KARATAŞ	Mayıs 2028

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Tablo 22: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 3.1)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	6	10	12	18	24
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	0	25	25
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	25	30	35	40	45	50

## Eylemler

Tablo 23: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 3.1)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Bekir ÇAY	Ekim 2028
E.3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	İsmail BİR	Kasım 2028
E.3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	İsmail BİR	Aralık 2028
E.3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Bekir ÇAY	Mart 2028
E.3.1.5	Öğretmenlerin Hizmetiçi faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Bekir ÇAY	Ekim 2028
E.3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İsmail BİR	Mayıs 2028
E.3.1.7	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Bekir ÇAY	Nisan 2028
E.3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Bekir ÇAY	Haziran 2028

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Tablo 24: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 3.2)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	500	750	900	1000	1100	1200
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	30	40	45	50	55	60
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	2	2	3	3

## Eylemler

Tablo 25: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 3.2)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.2.1	Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	İsmail BİR	Mart 2028
E.3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Serhat OKTAY	Aralık 2028
E.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İsmail BİR	Nisan 2028
E.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İsmail BİR	Ekim 2028
E.3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Bekir ÇAY	Eylül 2028
E.3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Eda KARATAŞ	Mayıs 2028
E.3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Bekir ÇAY	Mayıs 2028

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Tablo 26: Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri (Hedef 3.3)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	4	7	10	12	14	15
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	10	20	30	35	40	45

### Eylemler

Tablo 27: Hedefe İlişkin Eylemler (Hedef 3.3)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	İsmail BİR	Yıl Boyunca
E.3.3.2	Okul çalışanlarının görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	İsmail BİR	Yıl Boyunca
E.3.3.3	Okul internet sitesine haber girişleri yapılacaktır.	İsmail BİR	Yıl Boyunca
E.3.3.4	Okul internet sitesinin duyurular kısmı aktif olarak kullanılacaktır.	İsmail BİR	Yıl Boyunca



## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Tablo 28: Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	6.000 TL	7.500 TL	8.000 TL	9.000 TL	35.500 TL
<b>TOPLAM</b>	5.000 TL	6.000 TL	7.500 TL	8.000 TL	9.000 TL	35.500 TL

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Karapürçek Mecidiye İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı 34 (otuzdört) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

...../...../2024

İsmail BİR

Okul Müdürü

UYGUNDUR

...../...../2024

Hüseyin ŞENTÜRK

İlçe Milli Eğitim Müdür V.